

Prof. Dr. Wilfried Breyvogel

Sommersemester 2005 | Montag 12.00-14.00 Uhr | R11 T00 D05

Vorlesung vom 11.04.2005

Das Pädagogische Verhältnis: Interaktion und Kommunikation

Vorlesung 2 SWS, Montag 12.00 – 14.00 Uhr, R11 T00 D05

ESL: C2/3, Modul 2, UP/EW: A2, Modul 2,3

EL1/EL2 UP SA/SP, SA: BM, MA

Überblick

11.04.: Einführung und Überblick

18.04.: 1.) Friedrich Schleiermacher (1768 – 1834)

2.) Wilhelm Dilthey (1833 – 1911)

3.) Herman Nohl (1879 – 1960)

25.04.: Das pädagogische Verhältnis in der
geisteswissenschaftlichen Pädagogik

02.05.: Eduard Spranger (1882 – 1963)

09.05.: Die geisteswissenschaftliche Pädagogik am Ende ihrer
Epoche

Ilse Dahmer / Wolfgang Klafki - 1968

Überblick

23.05.: Historische Bildungsforschung am Beispiel der Kritik
Herman Nohls (Dorle Klika)

30.05.: Historische Bildungsforschung am Beispiel der Kritik
Eduard Sprangers (Karin Priem)

06.06.: George Herbert Mead (1863 – 1931)
Philosophie der Sozialität

13.06.: Der symbolische Interaktionismus, „I“ and „Me“, etc.

20.06.: Stuart Hall: Das Selbst und der Andere

27.06.: Watzlawick / Beavan

I: Die Weiterführung der Kommunikationstheorie

Überblick

04.07.: Watzlawick/ Beavan II

Die Folgen und Anwendungen der
Kommunikationstheorie in der kommunikativen Didaktik
und ihre Weiterführung bis zu „Miteinander reden“, Bd. 1,
1980 – Bd. 3, 1998, Friedemann Schulz von Thun

11.07.: Schulische und andere Szenen: Die Theorien in der
Anwendung

18.07.: Zusammenfassung und Abschluss (Klausur)

Literatur

Friedrich Schleiermacher

- Sämtliche Werke, Berlin 1836 – 1864

Daraus: I, 1: Über die Religion. Reden an die gebildeten unter
ihren Verächtern

I, 7: Hermeneutik

I, 9: Erziehungslehre

Wilhelm Dilthey

- Das Leben Schleiermachers (1867 – 1870), gesammelte
Schriften, Bd. XIII + XIV, 1970 / 1967

-Einleitung in die Geisteswissenschaft (1883), ges. Schr. Bd. I

-Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den
Geisteswissenschaften, ges. Schr. Bd. IX

Literatur

-Jürgen Habermas: Erkenntnis und Interesse (1973), Frankfurt (Suhrkamp) 1986, S. 178 – 203

-Wolfgang Bonß: Die Einübung des Tatsachenblicks, Frankfurt (Suhrkamp) 1982, S. 44 – 53 u. passim

Herman Nohl

-Sokrates und die Ethik, Tübingen/Leipzig (Diss. bei W. Dilthey)

-Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Tradition, 1935, 1957 (4. Aufl.)

-Charakter und Schicksal. Eine pädagogische Menschenkunde, Frankfurt a. M. 1938, 1951 (5. Aufl.)

Literatur

Herman Nohl/Ludwig Pallat (Hrsg.): Handbuch der Pädagogik, 5 Bd. u. Regbd., Langensalza 1928 – 1933 (Faksimile Weinheim 1966)

Darin: Bd I: Die Theorie der Bildung, S. 3 – 80 (u.a. „Die Autonomie der Pädagogik“, S. 15 – 30)

Und: Die Pädagogische Bewegung in Deutschland, S. 302 – 374 (u.a. „Die Jugendbewegung“, S. 308 – 315, „Die Kunsterzieherbewegung“, S. 320 – 326)

Literatur

Neuere Arbeiten:

Dorle Klika: Herman Nohl. Sein „pädagogischer Bezug“ in Theorie, Biographie und Handlungspraxis, Köln, Weimar, Wien 2000

Wolfgang Klafki/Johanna-Luise Brockmann:
Geisteswissenschaftliche Pädagogik und Nationalsozialismus. Herman Nohl und seine „Göttinger Schule“ 1932 – 1937, Weinheim/Basel 2002

Karin Priem: Bildung im Dialog. Eduard Sprangers Korrespondenz mit Frauen und sein Profil als Wissenschaftler (1903 – 1924) Köln/Weimar/Wien 2000

Literatur

George Herbert Mead

-Mind, Self and Society. From the standpoint of a social behaviourist (1934); Deutsch: Frankfurt (Suhrkamp) 1968 ff.

-Sozialpsychologie, Darmstadt (WBG) 1976, Darin u.a. Kap. VII, Ich; Das „Ich an sich“ und das „Mich“, und: Spielen, das Spiel und der generalisierte Andere

-Hans Joas: Praktische Intersubjektivität. Die Entwicklung des Werkes von G. H. Mead, Frankfurt 1980

-Micha Brumlik: Der symbolische Interaktionismus und seine pädagogische Bedeutung, Frankfurt a.M. 1973

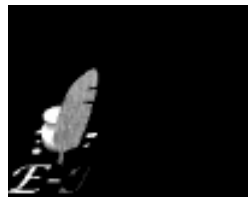
-Hans Joas: Kreativität menschlichen Handelns, Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 1998

Literatur

Paul Watzlawick

-Watzlawick, P./Beaven, J.H.: Menschliche Kommunikation,
Bern/Stuttgart 1969 ff.

-Schulz von Thun, F.: Miteinander reden, Bd. I – III, Reinbeck
1981 ff (2001 35. Aufl.)



w.breyvogel@uni-essen.de

christian.drossmann@uni-essen.de

www.uni-essen.de/agpaedagogischejugendforschung

<http://miless.uni-duisburg-essen.de>

► Semesterapparate online

Nummer: -noch unbekannt-

Benutzer:

Passwort: